

Лицензионное требование	Документы и материалы, проверяемые при лицензионном контроле	Нарушение лицензионных требований
<p>Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам</p>	<p>1. Документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (свидетельство о собственности, оперативном управлении, договор аренды, безвозмездного пользования).</p> <p>2. Документы, подтверждающие проведение учредителем государственного или муниципального учреждения в соответствии с пунктом 4 статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей.</p>	<p>1. Отсутствие актуального документа, подтверждающего наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>2. Отсутствие документа, подтверждающего проведение учредителем государственного или муниципального учреждения в соответствии с пунктом 4 статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей (в случае аренды помещения для организации учебного процесса в государственном или муниципальном учреждении, являющемся объектом социальной инфраструктуры для детей).</p>

Примечание: Законными основаниями наличия у лицензиата зданий, строений и сооружений, помещений и территории являются:

- собственность;
- аренда;
- оперативное управление;
- безвозмездное пользование;
- постоянное (бессрочное) пользование;
- иное.

Правоустанавливающими документами, свидетельствующими о наличии законного основания на имущество, являются:

- свидетельство о государственной регистрации права (в случаях, когда имущественное право подлежит государственной регистрации);
- договор;
- постановление государственного (муниципального) органа (иные решения правообладателей, наделяющих лицензиата имуществом).

В случае необходимости использования в образовательном процессе территорий (расположенных на ней спортивных площадок, стадионов, автодромов, учебных хозяйств и др., не зарегистрированных как самостоятельные сооружения), лицензиат должен иметь законные основания на право пользования соответствующим земельным участком.

При представлении лицензиатом:

- договора аренды рекомендуется обратить внимание на соблюдение положений части 3 статьи 607, статьи 609, части 2 статьи 615 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- договора о безвозмездном пользовании необходимо учитывать требования главы 36 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 24 Земельного кодекса Российской Федерации.

Учитывая требования Гражданского кодекса Российской Федерации о предоставлении имущества арендатору при проверке документов лицензиата необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.

<p>Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными</p>	<p>1. Оборудование, оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных программ.</p>	<p>1. Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований,</p>
---	---	---

<p>государственными требованиями и (или) образовательными стандартами</p>	<p>2. Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудованных помещений в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными программами.</p>	<p>образовательных программ.</p> <p>2. Отсутствие документов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных программ.</p>
---	--	--

Примечание:

Материально-технические условия реализации основной и дополнительной образовательной программы должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом и (или) образовательной программой требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база реализации образовательной программы должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

- участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование);
- зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию, бассейнам;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы

Отсутствие утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательной программы

Примечание:

Согласно пункту 17 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализуемые образовательные программы должны содержать объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в учебном плане, календарный учебный график, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, которая учитывает особенности психофизического развития и

индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и при необходимости должна обеспечивать коррекцию нарушений развития, их социальную адаптацию.

Таким образом, подтверждением соблюдения лицензионного требования является предоставление самостоятельно разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуемых образовательных программ, в том числе и адаптированных (лицензиатом) и предполагаемых к реализации (соискателем лицензии).

Утверждение образовательной программы должно быть осуществлено в соответствии с установленным в уставе организации порядком разработки и принятия локальных нормативных актов.

Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам

Штатное расписание, тарификация, копии документов об образовании, копии аттестационных листов, копию рекомендации аттестационной комиссии о назначении педагогического работника несоответствующего квалификационным требованиям на педагогическую должность, а также иные документы.

1. Отсутствие педагогических работников, заключивших с образовательной организацией трудовые договоры.
2. Назначение педагогического работника несоответствующего квалификационным требованиям на педагогическую должность без рекомендации аттестационной комиссии о назначении педагогического работника.
3. Отсутствие документов, подтверждающих наличие профессионального образования и соответствия требованиям профессионального стандарта или соответствующим квалификационным требованиям необходимым для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам у отдельных педагогических работников.

Примечание:

Выполнение данного лицензионного требования предполагает наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников, работающих по трудовым договорам, в том числе и на условиях внутреннего или внешнего совместительства, совмещения, почасовой оплаты труда.

Согласно части 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Требования к квалификации педагогических работников установлены профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; утвержденным приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года № 608н, а также в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Требования к квалификации педагогических работников установленные профессиональным стандартом «Педагог»

Учитель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы;
- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы;
- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Воспитатель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», без предъявления требований к стажу работы;
- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Требования к образованию и квалификации педагогических работников, установленные

профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Преподаватель (СПО и ДПО, профессионального обучения):

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Требования к образованию и квалификации педагогических работников, установленные профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»

Педагог дополнительного образования:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», без требования к практическому опыту работы;
- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», без требования к практическому опыту работы.

Старший педагог дополнительного образования:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей

среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и требования к опыту практической работы не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника;

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требования к опыту практической работы не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника; с также получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Тренер-преподаватель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», без требования к практическому опыту работы;
- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», без требования к практическому опыту работы.

Старший тренер-преподаватель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и требования к опыту практической работы не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности;
- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требования к опыту практической работы не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности; с также получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватель:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», без требования к практическому опыту работы;
- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», без требования к практическому опыту работы.

Особое внимание следует обратить на следующее, что в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, следовательно, исходя из этого, обязательность применения профессиональных стандартов определяется для должностей, к которым данные стандарты приняты и вступили в силу, для должностей, к которым профессиональные стандарты не приняты, применяются требования квалификационных справочников.

В требованиях к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, предусмотрено, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу общего образования, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственной или муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность, - квалификационной категории.

Подтверждающими документами наличия необходимого количества педагогических работников и соответствия их образования установленным требованиям могут быть выписка из штатного расписания, копии приказов о тарификации, копии документов об образовании и (или) квалификации, копии аттестационных листов, а также иные документы, предоставленные работодателем.

При наличии в образовательной организации лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н,

следует запросить копию протокола (выписку из протокола) аттестационной комиссии о рекомендации работодателю назначить данного педагогического работника на соответствующую должность в порядке исключения согласно пункту 9 приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Привлечение к реализации образовательных программ граждан по гражданско-правовому договору противоречит действующему законодательству и является нарушением лицензионного требования.

<p>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Документы, подтверждающие укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).2. Документы, подтверждающие соблюдение норм обеспеченности обучающихся учебными изданиями.	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие документов, подтверждающих укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).2. Нарушение норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по отдельному учебному предмету).3. Использование организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим
--	--	---

		<p>государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учебника, не входящего в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
--	--	---

Примечание:

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования установлено, что норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы общего образования.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося устанавливаются образовательной программой. При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О соблюдении данного требования будет свидетельствовать наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Следует удостовериться в наличии учебников и учебных пособий и их достаточном количестве в соответствии с установленными лицензионными нормативами.

Для образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, необходимо руководствоваться федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также оценивать обеспеченность учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе.

Количество учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов может быть подтверждено утвержденными списками литературы, библиотечными реестрами, балансовыми списками и т.п. Фактическое наличие указанных ресурсов, а также их состояние целесообразно проверить путем визуального осмотра. При проверке необходимо также учитывать наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, хранящихся на электронных носителях.

В федеральных образовательных стандартах среднего профессионального образования по профессиям установлены в общем следующие требования (следует уточнять по каждой конкретной профессии): каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного

фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям установлены следующие требования (*следует уточнять по каждой конкретной специальности*): каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.

Отсутствие актуального санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.

Федерации»		
<p>Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности. 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (для образовательных организаций). 3. Документы и материалы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие у образовательной организации актуального заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. 2. Отсутствие документов и материалов, подтверждающих наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
<p>Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы и материалы, подтверждающие наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие документов и материалов, подтверждающих наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего

<p>деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>по основным программам профессионального обучения для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная образовательная программа, официальный сайт в сети Интернет (для инвалидов по зрению) с дублированной звуковой справочной информацией (для инвалидов по слуху).</p> <p>2. Специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, учебные пособия).</p>	<p>образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Отсутствие условий для беспрепятственного подхода/подъезда к образовательным организациям (цветное противоскользящее дорожное покрытие, пандусы, ограждения, расширенные дверные проемы), а также размещенный в доступном месте информационный стенд (с перечнем реализуемых программ, расписанием и т.д.), адаптированный официальный сайт в сети Интернет (для инвалидов по зрению) с дублированной звуковой справочной информацией (для инвалидов по слуху).</p> <p>3. Отсутствие разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программы.</p>
---	---	--

Примечание:

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких

обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, не предусматривающих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть созданы условия для беспрепятственного подхода (подъезда) к образовательным организациям (цветное противоскользящее дорожное покрытие, пандусы, ограждения, расширенные дверные проемы), а также размещенный в доступном месте информационный стенд с перечнем реализуемых программ, расписанием иной информацией, адаптированный официальный сайт в сети Интернет (для инвалидов по зрению) с дублированной звуковой справочной информацией (для инвалидов по слуху).

Таким образом, подтверждением наличия специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются адаптированная образовательная программа, официальный сайт в сети Интернет и документы, подтверждающие наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида ([часть 1 статьи 79](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

При наличии в индивидуальной программе реабилитации указания на возможность (рекомендацию) получения среднего профессионального и (или) высшего образования инвалиду не может быть отказано в приеме на обучение по таким программам на основании того, что в индивидуальной программе реабилитации не указаны конкретные учебные заведения или конкретные специальности (направления подготовки).

<p>Наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и</p>	<p>Штатное расписание, распорядительные акты организации о приеме на работу научных работников.</p>	<p>Учитывая, что включение в штатное расписание научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>
--	---	---

<p>дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>		<p>отнесено к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность, факт отсутствия научных единиц в штатном расписании не может быть нарушением лицензионных требований.</p>
<p>Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>1. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.</p> <p>2. Документы, подтверждающие применение информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.</p>	<p>1. Отсутствие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.</p> <p>2. Отсутствие документов, подтверждающих применение информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.</p>

Примечание:

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать порядку применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Образовательные организации:

- доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

<p>Для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих</p>	<p>Лицензия на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности.</p>	<p>Отсутствие лицензии на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности.</p>
--	--	---

государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ:
наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне»

Для образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования:
наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Договор, заключенный между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере

Отсутствие договора, заключенного между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны

	охраны здоровья.	здоровья
--	------------------	----------

Примечание:

Типовая форма указанного договора утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Указанный договор должен содержать положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников образовательной организации, работников научной организации, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации, работников научной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность образовательной организации, научной организации за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.(часть 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

<p>Для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ: наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. 2. Совместно утвержденная организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательная программа, реализуемая в сетевой форме. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие договора о сетевой форме реализации образовательных программ. 2. Отсутствие совместно утвержденной организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.
--	---	--

<p>образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>		
<p>Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций: соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы, подтверждающие соответствие организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» в части её учредителя (физического лица или юридического лица). 2. Документы, подтверждающие наличие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке. 3. Стрелковый объект для проведения занятий по огневой подготовке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие документов, подтверждающих соответствие организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» в части её учредителя (физического лица или юридического лица). 2. Отсутствие документа, подтверждающего наличие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке. 3. Отсутствие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке.

Примечание:

Требования, установленные статьей 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», относятся к учредителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам

профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций. Учредителями вышеуказанных организаций не могут являться:

- граждане, имеющие судимость за совершение умышленного преступления, а также юридические лица, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные граждане;
- иностранные граждане, граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства, лица без гражданства, иностранные юридические лица, а также организации, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные граждане и лица, при отсутствии соответствующего международного договора Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций, должны иметь на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, стрелковые объекты для проведения занятий по огневой подготовке.

<p>Для образовательных программ подготовки водителей автомобилотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»:</p> <p>наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автомобилотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы</p>	<p>1. Согласованные с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программы подготовки (переподготовки) водителей автомобилотранспортных средств, трамваев и троллейбусов.</p> <p>2. Заключения Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу подготовки (переподготовки) водителей автомобилотранспортных</p>	<p>1. Отсутствие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автомобилотранспортных средств, трамваев и троллейбусов.</p> <p>2. Отсутствие заключения Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу подготовки (переподготовки) водителей автомобилотранспортных средств, трамваев и</p>
--	--	---

установленным требованиям.	средств, трамваев и троллейбусов, установленным требованиям.	троллейбусов, установленным требованиям.
----------------------------	--	--

Примечание:

Образовательные программы подготовки водителей автотранспортных средств разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Разработанные и утвержденные образовательные программы согласуются с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в установленном ею порядке.

Требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, по образовательным программам подготовки водителей автотранспортных средств установлены в разделе V примерной программы «Условия реализации примерной программы».

Раздел «Материально-технические условия реализации Примерной программы» содержит перечень учебного оборудования (технических средств обучения и учебно-наглядных пособий по предметам), требования к учебным транспортным средствам и закрытым площадкам (автодромам) для первоначального обучения вождению.

Для осуществления образовательной деятельности по реализации Примерных программ, утвержденных приказом № 1408, необходимо наличие заключения Госавтоинспекции о соответствии материально-технической базы, установленной требованиями, и программ, согласованных с Госавтоинспекцией»