

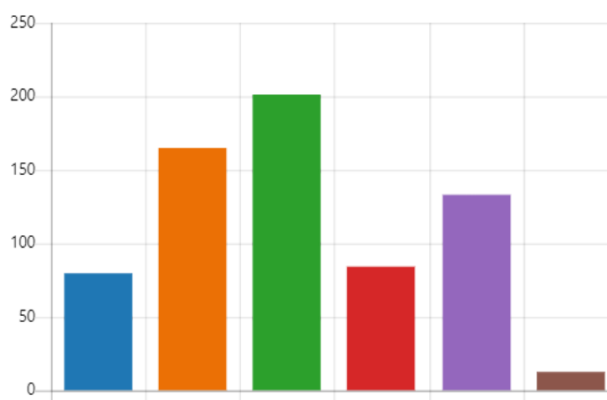
Рекомендации по недопущению нарушения обязательных требований в сфере образования

С целью выявления причин и (или) условий, способствующих нарушению обязательных требований в сфере образования города Москвы, проведено анонимное анкетирование руководителей (директоров) образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

В анкетировании приняли участие 359 респондентов. Согласно представленным анкетам:

3. Выберите и укажите причины, факторы и (или) условия, способствующие возникновению нарушений законодательства в сфере образования, в том числе в части реализации образовательных программ.

Отсутствие юриста в штатно...	80
Отсутствие обучающих меро...	165
Отсутствие правовых инстру...	201
Отсутствие времени на изуч...	84
Отсутствие единого правово...	133
Другое	13



На вопрос «Выберите и укажите причины, факторы и (или) условия, способствующие возникновению нарушений законодательства в сфере образования, в том числе в части реализации образовательных программ» были предложены следующие варианты ответов (можно было выбрать любое количество вариантов):

- Отсутствие юриста в штатном расписании (вариант выбрали 80 респондентов);
- Отсутствие обучающих мероприятий по правовым проблемам (вариант выбрали 165 респондентов);

- Отсутствие правовых инструментов для самопроверки (вариант выбрал 201 респондент);
- Отсутствие времени на изучение законодательства (вариант выбрали 84 респондента);
- Отсутствие единого правового окна Департамента образования и науки города Москвы (вариант выбрали 133 респондента);
- Другое (вариант выбрали 13 респондентов)

Как видно из распределения ответов, в целом директора московских образовательных учреждений верят в то, что они способны самостоятельно разобраться в правовом регулировании и избежать нарушений обязательных требований в сфере образования, если им будут созданы соответствующие условия в виде:

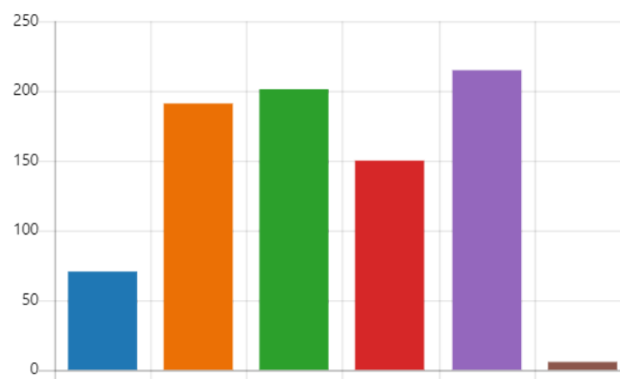
- правовых инструментов для самопроверки (56 %);
- обучающих мероприятий по правовым проблемам (46 %);
- наличия единой сервисной службы по правовым вопросам ДОНМ (37 %);
- наличия свободного времени на изучение законодательства (23 %);

При этом в качестве возможной причины нарушения законодательства в сфере образования лишь 22 % респондентов отметили отсутствие юриста в штатном расписании.

С высокой долей вероятности можно предположить, что указанные в предложенных вариантах ответов возможные причины, факторы и (или) условия, способствующие возникновению нарушений законодательства в сфере образования, являются фактически исчерпывающими по мнению респондентов, так как вариант «другое» выбрало менее 4 % опрошенных директоров.

4. Какие мероприятия, ресурсы и (или) решения будут способствовать устранению нарушений законодательства в сфере образования, в том числе в части реализации образовательных программ?

Введение штатной единицы ...	71
Правовое обучение	191
Создание специализированн...	201
Создание правового ресурса...	150
Наличие готового решения в...	215
Другое	6



На вопрос «Какие мероприятия, ресурсы и (или) решения будут способствовать устранению нарушений законодательства в сфере образования, в том числе в части реализации образовательных программ?» были предложены следующие варианты ответов (можно было выбрать любое количество вариантов):

- Введение штатной единицы юриста (вариант выбрал 71 респондент);
- Правовое обучение (вариант выбрал 191 респондент);
- Создание специализированного консультационного центра (вариант выбрал 201 респондент);
- Создание правового ресурса (портала) (вариант выбрали 150 респондентов);
- Наличие готового решения в виде конструктора образовательных программ (вариант выбрали 215 респондентов);
- Другое (вариант выбрали 6 респондентов).

Как видно из результатов ответа на данный вопрос, директора московских образовательных учреждений по-прежнему в вопросе о возможных ресурсах предотвращения (устранения) нарушений законодательства в сфере образования в основном рассчитывают на внешние ресурсы, предлагающие либо консультативную помощь, либо уже готовые решения, а также на собственные компетенции, которые будут сформированы в результате

правового обучения. Лишь 20 % опрошенных руководителей считают, что возможным решением данной проблемы было бы введение штатной единицы юриста.

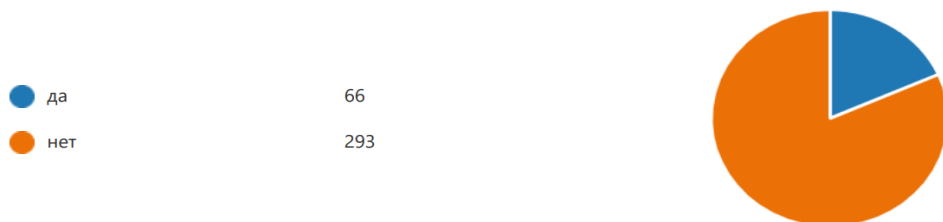
7. Вы используете портал <http://mosobrnadzor.ru/> в своей деятельности?



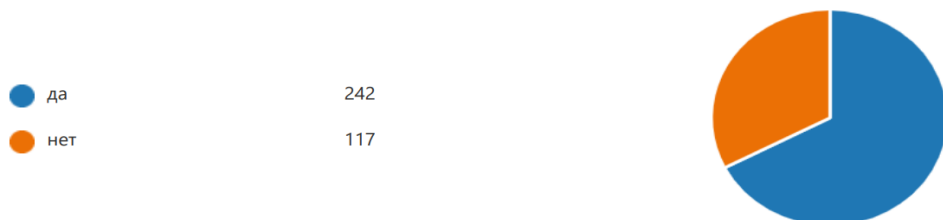
На вопрос об использовании портала <http://mosobrnadzor.ru/> в своей деятельности 75,5 % респондентов дало положительный ответ.

Четверть опрошенных директоров московских образовательных учреждений, несмотря на пожелания использовать готовые правовые инструменты в сфере образования по предупреждению возможных нарушений обязательных требований в сфере образования, не пользуются материалами <http://mosobrnadzor.ru/>.

8. Вы установили мобильное приложение mosobrnadzor?



9. Вы готовы самостоятельно организовать и провести внутренний правовой (и не только) аудит образовательной деятельности?



На вопрос об установке и использовании мобильного приложения mosobrnadzor 18,4 % респондентов дало положительный ответ. Подавляющее большинство опрошенных руководителей, несмотря на пожелания

использовать готовые правовые инструменты в сфере образования по предупреждению возможных нарушений обязательных требований в сфере образования, не пользуются материалами мобильного приложения mosobrnadzor, хотя при этом готовы самостоятельно проводить внутренний правовой аудит образовательной деятельности.

С учетом результатов проведенного анкетирования, выявляемых нарушений обязательных требований в сфере образования, а также в рамках реализации законодательства об образовании руководителю образовательной организации необходимо организовать работу по анализу (внутреннему мониторингу, «аудиту») действующих локальных нормативных актов и распорядительных документов, определить перечень документов, подлежащих принятию, изменению (дополнению) и (или) отмене.

Рекомендуется:

- изучать действующее законодательство, в том числе изменения, внесенные в нормативные правовые акты;
- регулярно проводить внутренний мониторинг (аудит, проверку) деятельности на соответствие требованиям законодательства об образовании;
- осуществлять контроль за размещением и обновлением информации и сведений на официальном сайте;
- при подготовке документов руководствоваться требованиями законодательства об образовании, а также разъяснениями Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru>), Минобрнауки России (<https://minobrnauki.gov.ru>), Рособrnadzora России (<http://www.obrnadzor.gov.ru>), Департамента образования и науки города Москвы (<https://www.mos.ru/donm>);
- использовать сервис онлайн-инспектора (<http://mosobrnadzor.ru/check>);
- изучать экспертно-аналитические и методические материалы по вопросам соблюдения законодательства об образовании, в том числе размещенные на порталах <http://mosobrnadzor.ru> и <http://pravospo.ru/>, в мобильных приложениях mosobrnadzor и pravospo;

<p>Выявляемые типовые нарушения обязательных требований в сфере образования</p>	<p>Нормативные правовые акты, предусматривающие обязательные требования в сфере образования</p>	<p>Рекомендуемые меры по предупреждению нарушений обязательных требований в сфере образования</p>
<p>В образовательной организации нет локальных нормативных актов, предусмотренных законодательством об образовании</p>	<p>Статьи 2, 12, 14, 12.1, 28, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 39, 45, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 60, 61, 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить наличие разработанных и действующих локальных нормативных актов и иных документов, воспользовавшись памяткой и чек-листами самопроверки. 2. Разработать и ввести в действие необходимые локальные нормативные акты, руководствуясь правилами по оформлению и требованиями к формам документов. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, договоров и иных документов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/. 5. Пройти курс и использовать тренажёры «Эксперт в сфере образования» 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/

<p>Нормы локальных нормативных актов ухудшают положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании.</p>	<p>Часть 4 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить локальные нормативные акты на соответствие действующему законодательству об образовании, воспользовавшись материалами http://mosobrnadzor.ru/ или портала http://pravospo.ru/. 2. Внести изменения (дополнения) в локальные нормативные акты, руководствуясь установленным в уставе порядком, либо признать локальные нормативные акты утратившими силу.
<p>В образовательной организации не сформирована аттестационная комиссия образовательной организации в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям.</p>	<p>Часть 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать аттестационную комиссию образовательной организации в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям. 2. Провести аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям (при необходимости).
<p>В уставе не содержится обязательной информации, предусмотренной законодательством об образовании</p>	<p>Статьи 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 44, 47, 50, 51, 52, 102 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить устав образовательной организации, воспользовавшись памяткой, и чек-листами самопроверки. и проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор. 2. Определить перечень сведений, подлежащих обязательному включению в устав образовательной организации. 3. Внести изменения (дополнения) в устав образовательной организации, зарегистрировав их в уполномоченных органах власти (налоговая инспекция или органы юстиции). 4. Пройти курс и использовать тренажёры «Эксперт в сфере образования»

<p>Образовательная программа не представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p>	<p>Пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить наличие разработанных образовательных программ, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать и утвердить образовательные программы в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра примерных общеобразовательных программ, реестра программ среднего профессионального образования или реестра программ дополнительного профессионального образования. 3. Пройти курс и использовать тренажеры «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на тему «Образовательные программы». 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmethod.ru/
<p>Договор об оказании платных образовательных услуг не содержит обязательные сведения.</p>	<p>Пункты 13 и 19 постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить наличие разработанных и действующих документов по платным образовательным услугам, воспользовавшись чек-листами самопроверки и памяткой самопроверки. 2. Разработать и (или) актуализировать договор об оказании платных образовательных услуг, руководствуясь правилами оказания платных образовательных услуг. 3. Воспользоваться проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор.

		<p>4. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, договоров и иных документов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/.</p> <p>5. Пройти курс и тренажёры «Эксперт в сфере образования»</p> <p>6. Посмотреть вебинары по теме «Платные услуги: правовое регулирование и нарушения законодательства».</p> <p>7. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
<p>На официальном сайте образовательной организации не размещена информация, сведения и (или) документы.</p> <p>Не соблюдаются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.</p>	<p>Часть 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с 01 марта 2022 года - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о</p>	<p>1. Проверить наличие официального сайта, а не страницы в сети Интернет, воспользовавшись памяткой и чек-листами самопроверки.</p> <p>2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить документы на официальном сайте.</p> <p>3. Воспользоваться проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор.</p> <p>4. Пройти курс и тренажёры «Эксперт в сфере образования»</p> <p>5. Посмотреть вебинары по теме «Сайт образовательной организации».</p> <p>6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы:</p>

	<p>признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
<p>Отсутствие сведений в ФИС ФРДО о выданных документах об образовании и (или) квалификации.</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить информацию на сайте https://citis.ru и на официальном сайте Рособнадзора России http://obrnadzor.gov.ru в разделе «Формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». 2. Обеспечить подключение к ФИС ФРДО с использованием защищенных сетей. 3. Вносить своевременно сведения в ФИС ФРДО. 4. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 5. Пройти курс и тренажёры «Эксперт в сфере образования» 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
<p>Нарушается порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить наличие и (или) создать условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Воспользоваться проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор.

	технологий при реализации образовательных программ»	<p>3. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
К педагогической деятельности допущены лица, не имеющие среднего профессионального или высшего образования и (или) не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам ¹ .	Часть 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	<p>1. Проверить законность приема на работу или допуска до педагогической деятельности педагогических работников.</p> <p>2. Воспользоваться памятками.</p> <p>3. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru.</p> <p>4. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/

¹ На педагогических работников, принятых на работу до 01 сентября 2013 года, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование части 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о наличии среднего профессионального образования или высшего образования.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

		5. Пройти курс и тренажёры «Эксперт в сфере образования»
В образовательной организации наименование должностей руководителей и педагогических работников не соответствует установленным требованиям.	Часть 2 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (с 2 марта 2022 года - Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).	Внести изменения в штатное расписание, трудовой договор, в трудовую книжку и иные документы (при необходимости).
Не проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности аттестационными комиссиями образовательной организацией (при отсутствии действующей квалификационной категории у педагогических работников).	Часть 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	<p>1. Сформировать аттестационную комиссию образовательной организации и организовать аттестацию педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности (при отсутствии действующей квалификационной категории у педагогических работников).</p> <p>2. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/.</p>

<p>В образовательной организации не сформированы предусмотренные уставом коллегиальные органы управления.</p>	<p>Часть 4 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать и организовать работу коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организацией. 2. Отменить решения коллегиальных органов управления, принятых по вопросам, не отнесенным уставом образовательной организацией к их компетенции. 3. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru по теме «Управление образовательной организацией». 4. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.mos.ru/donm/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 5. Пройти курс и тренажёры «Эксперт в сфере образования» 6. Использовать материалы портала http://www.gouo.ru.
<p>Нарушаются лицензионные требования лицензиатом.</p>	<p>Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить соблюдение лицензионных требований, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор.
<p>Нарушаются специальные лицензионные условия.</p>	<p>Пункт 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Посмотреть вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru/ или http://pravospo.ru/ по лицензионным требованиям. 4. Пройти курс и тренажёры «Эксперт в сфере образования»

		<p>5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.mos.ru/• https://school.moscow/• https://www.dpomos.ru/selector/
--	--	---

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

