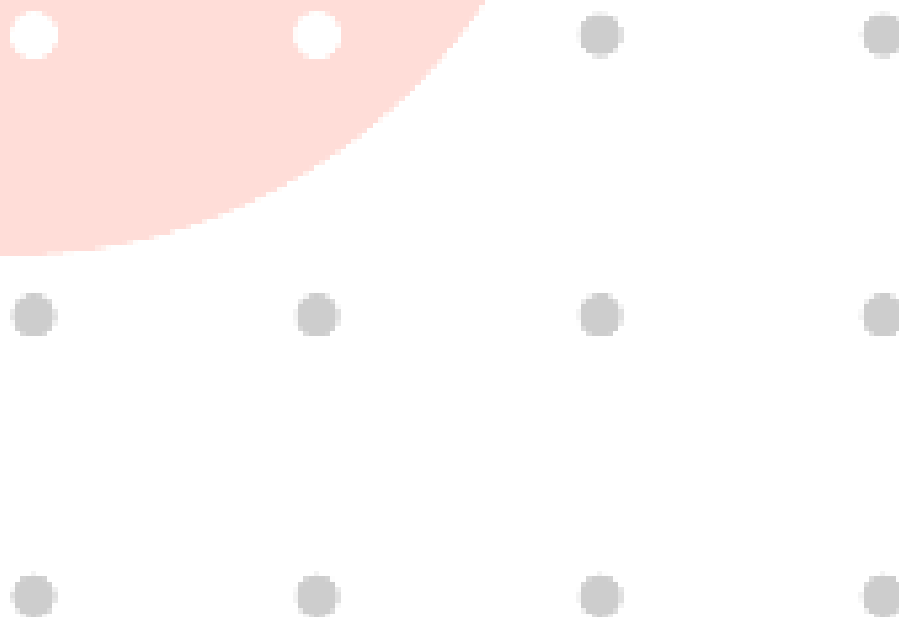


**Обзор изменений законодательства в сфере образования
(принятые и (или) вступившие в силу июле-сентябре 2022 года)**



Федеральный закон от 14.07.2022 № 301-ФЗ**«О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»¹**

С 25 июля 2022 года:

- органы государственной власти субъектов Российской Федерации наделены законодательным правом дополнительно финансировать деятельности групп продленного дня;
- решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации;
- в группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Минпросвещения России в своем письме от 08.08.2022 № 03–1142 «О направлении методических рекомендаций» рекомендует:

- при организации присмотра и ухода за детьми учитывать требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- конкретные обязательства общеобразовательной организации по осуществлению присмотра и ухода за детьми предусмотреть в договоре с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотреть возможность включения в категорию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с которых не взимается родительская плата, либо у которых ее размер снижен, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины;

¹ Начало действия документа – 25 июля 2022 года.

- не допускать включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за осуществление присмотра и ухода;
- не допускать извлечение прибыли из платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которая должна обеспечивать только возмещение расходов общеобразовательной организации на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми;
- организовать мониторинг востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, их стоимости, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством данных услуг;
- регулярно проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками и родительской общественностью по вопросам осуществления присмотра и ухода за детьми;
- обеспечить оперативное размещение информации об организации присмотра и ухода за детьми на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Федеральный закон 14.07.2022 № 300-ФЗ
«О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»¹**

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

¹ Начало действия документа – 01 сентября 2022 года.

**Федеральный закон 14.07.2022 № 299-ФЗ
«О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»¹**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Если обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому, то законодатель предусмотрел возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, которая устанавливается соответственно органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

¹ Начало действия документа – 01 сентября 2022 года.

**Федеральный закон 14.07.2022 № 298-ФЗ
«О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»¹**

1. К компетенции образовательной организации отнесено право применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с ее деятельностью, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено законом.

Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

2. Информация и документы о деятельности образовательной организации, которые не указаны в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации.

3. В правовом статусе педагогических работников произошли следующие изменения:

- не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций той работы, которая не предусмотрена частями 6 и 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе связанной с подготовкой документов, не предусмотренных утвержденным Минпросвещением России перечнем;
- Минпросвещения России наделено полномочием утверждать перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;
- Минпросвещения России вправе согласовать органу государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования, дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

¹ Начало действия документа – 14.07.2022 (за исключением отдельных положений, вступивших в силу 01 сентября 2022 года).

Федеральный закон 14.07.2022 № 262-ФЗ

**«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием
Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»¹**

К компетенции образовательной организации отнесено содействие деятельности российского движения детей и молодежи.

Российское движение детей и молодежи (<https://рдш.рф>) наделено правом оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

¹ Начало действия документа – 14.07.2022.

**Федеральный закон 14.07.2022 № 295-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»¹**

Термины «нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы», «оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования» заменены на «реализацию образовательных программ».

При этом «платные образовательные услуги», «образовательные, методические и научные услуги» из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не исключены.

Как и ранее, платные образовательные услуги оказываются по правилам постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и регламентируются, в том числе Законом РФ от 07.02.1992 № 2300–1 (в ред. от 14.07.2022) «О защите прав потребителей».

¹ Начало действия документа – 25.07.2022.

**Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195
«Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»¹**

В соответствии с частью 3 статьи 12.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено следующее:

- просветительская деятельность² осуществляется органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными ими организациями, а также может осуществляться физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и (или) юридическими лицами;
- содержание просветительской деятельности должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства Российской Федерации;
- просветительская деятельность может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- сообщения и материалы организатора просветительской деятельности, признанного в соответствии с законодательством Российской Федерации лицом, выполняющим функции иностранного агента, распространяемые на территории Российской Федерации, должны сопровождаться указанием на то, что эти сообщения и материалы созданы и (или) распространены лицом, выполняющим функции иностранного агента;
- в случае установления признаков возможного распространения при осуществлении просветительской деятельности информации с нарушением законодательства Российской Федерации государственные органы,

¹ Начало действия документа – 12.07.2022.

² Просветительская деятельность – это осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

органы местного самоуправления, а также юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели вправе направить в Министерство просвещения Российской Федерации обращение о фактах распространения такой информации, подлежащей рассмотрению в течение 10 рабочих дней. При подтверждении указанных фактов Министерство просвещения Российской Федерации направляет организатору просветительской деятельности уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) прекращения распространения информации;

- организатор просветительской деятельности, осуществляющий такую деятельность в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, уведомляет о планируемом осуществлении просветительской деятельности Министерство просвещения Российской Федерации с приложением программы просветительской деятельности не позднее чем за 30 рабочих дней до предполагаемой даты начала ее реализации. При выявлении несоответствия программы просветительской деятельности законодательству Российской Федерации, а также документам стратегического планирования Министерство просвещения Российской Федерации не позднее чем за 5 рабочих дней до предполагаемой даты начала ее реализации уведомляет организатора просветительской деятельности о необходимости устранения причин и условий такого несоответствия.

Постановление Правительства РФ от 12.09.2022 № 1593
«О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности»¹

Уточнен перечень сведений и (или) документов, которые необходимо представить для получения лицензии в лицензирующий орган соискателю лицензии, образовательным организациям, планирующим реализовывать образовательные программы дистанционно, российским образовательным организациям, расположенным за пределами территории России и иным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, а также при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления или в филиале, не указанным в реестре лицензии.

Так, соискатель лицензии или лицензиат при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для получения лицензии соискатель лицензии направляет в лицензирующий орган:

1) подписанный руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащий сведения о реализации образовательных программ по установленной лицензирующим органом форме документ, в котором указываются:

- реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;
- информация о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

¹ Вступает в силу с 1 января 2023 г. и действует до 1 сентября 2026 г.

- информация о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы, в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- информация о договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, планируемых к реализации с использованием сетевой формы);
- информация о договоре, заключенном соискателем лицензии в соответствии с пунктом 2 части 7 и частью 8 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в случае организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для планируемых к реализации основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ, организуемых в форме практической подготовки);
- информация о договоре, заключенном соискателем лицензии в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с образовательными программами в случае организации практической подготовки в медицинской организации, либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертном учреждении или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, либо образовательной или научной организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность, не являющейся соискателем лицензии (для планируемых к реализации основных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования);

- информация о соответствии требованиям, предусмотренным статьей 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (для основных программ профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительных профессиональных программ руководителей частных охранных организаций);
- информация о соответствии требованиям, предусмотренным частью 6 статьи 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой);
- информация о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания (для духовных образовательных организаций);
- информация о коде объекта капитального строительства, содержащегося в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (для организаций, создаваемых в рамках национальных, федеральных или региональных проектов);
- реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (для основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств);
- информация об адресах размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательных программ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций;

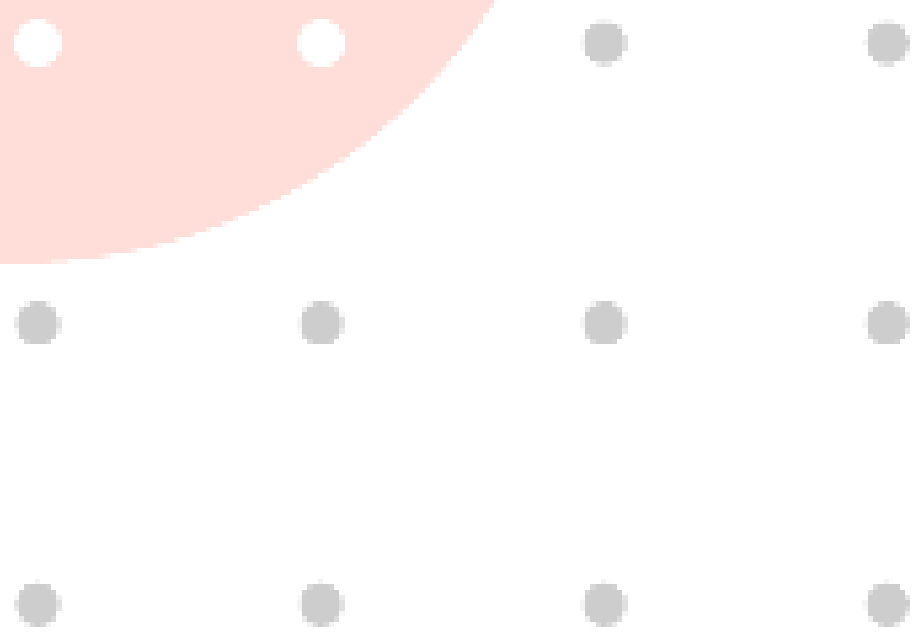
2) копии правоустанавливающих документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) копия представления религиозной организации (централизованной религиозной организации) (в случае если соискателем лицензии является образовательная организация, учредителем которой является религиозная организация). В случае намерения духовной образовательной организации реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в представлении религиозной организации (централизованной религиозной организации) указывается информация о наличии согласия соответствующей централизованной религиозной организации либо руководящего или координирующего органа, уполномоченного централизованной религиозной организацией на реализацию указанных образовательных программ (в случае если соискателем лицензии является образовательная организация, учредителем которой является религиозная организация).

Срок внесения изменений в реестр лицензий, по общему правилу, сокращен с 5 до 3 рабочих дней со дня приема соответствующего заявления и прилагаемых к нему документов.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки подлежит лицензированию.



Постановление Правительства РФ от 16.08.2022 № 1419
«Об утверждении Правил выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки»¹

Организации, реализующие программы спортивной подготовки, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, должны привести свою образовательную деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 мая 2023 года, а получить лицензию на осуществление образовательной деятельности - не позднее 1 сентября 2023 года.

До 1 сентября 2023 года указанные организации осуществляют образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам на основе временной лицензии, выдаваемой лицензирующим органом в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 16.08.2022 № 1419, согласно которому:

- при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам до 1 сентября 2023 г. без внесения изменений в реестр лицензий;
- соискатель лицензии уведомляет лицензирующий орган о начале осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам путем направления заявления² в форме электронного документа с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», либо регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), либо информационных систем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- лицензирующий орган в течение одного рабочего дня со дня поступления заявления принимает решение о предоставлении временной лицензии без проведения оценки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и вносит запись о предоставлении временной лицензии в реестр лицензий либо принимает решение о возврате соискателю лицензии заявления на основании пунктов 1 и 2 части 12 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

¹ Вступает в силу с 1 января 2023 г. и действует до 1 сентября 2023 г.

² Форма заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим программы спортивной подготовки, утверждена приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2014 № 536.

- временная лицензия выдается со сроком действия до 1 сентября 2023 г. При внесении в реестр лицензий записи о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, которая действует бессрочно, срок действия временной лицензии прекращается.

**«Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»
(утв. Рособрнадзором 31.08.2022)¹**

Перечень включает:

- гиперссылки на текст нормативного правового акта на официальном интернет-портале правовой информации;
- реквизиты структурных единиц акта, содержащих обязательные требования;
- категории лиц, обязанных соблюдать установленные обязательные требования;
- виды экономической деятельности лиц, обязанных соблюдать обязательные требования, в соответствии с ОКВЭД;
- реквизиты структурных единиц актов, предусматривающих установление административной ответственности за несоблюдение обязательного требования;
- иные сведения.

¹ Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://obrnadzor.gov.ru> по состоянию на 31.08.2022.

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»¹

Утверждён федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень включает в себя, в числе прочего, наименование и краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, позволяющие однозначно идентифицировать электронный образовательный ресурс), наименование правообладателя электронного образовательного ресурса, класс, для которого он разработан, реквизиты приказа Минпросвещения России, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс.

¹ Начало действия документа – 09.09.2022.

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582**«Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»¹**

Утверждён перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

Целью данного документа - сокращение количества заполняемой педагогическими работниками отчетной документации.

¹ Начало действия документа – 01.09.2022.

Приказ Минпросвещения России 02.06.2022 № 390
«Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании
и приложения к нему»¹

Утверждены:

- образец диплома о среднем профессиональном образовании;
- образец диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;
- образец приложения к диплому о среднем профессиональном образовании/диплому о среднем профессиональном образовании с отличием;
- описание диплома о среднем профессиональном образовании/диплома о среднем профессиональном образовании с отличием и приложения к нему.

¹ Начало действия документа – 01.03.2023.

Приказ Минпросвещения России 18.07.2022 № 562

«Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»¹

По согласованию с Министерством спорта России Минпросвещения России утвердил примерную форму договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

¹ Начало действия документа – 01.01.2023.

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635**«Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»¹**

По согласованию с Министерством просвещения России Министерством спорта России утверждены особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а именно:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки организуется с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для обучающихся с ОВЗ осуществляется лицами, уровень квалификации которых соответствует требованиям, установленным профессиональными стандартами «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» и (или) «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
- ✓ при проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ОВЗ при соблюдении единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечении требований по соблюдению техники безопасности проводятся:
- ✓ групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением ОДА);
- ✓ групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе спортивной подготовки;
- ✓ инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития;

¹ Начало действия документа – 01.01.2023.

- при проведении учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися с ОВЗ из разных учебно-тренировочных групп разница в уровне их спортивной подготовки не должна превышать двух спортивных разрядов;
- в целях доступности получения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки обучающимся с ОВЗ организации обеспечивают создание специальных условий:
 - а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:
 - ✓ применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;
 - ✓ выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру;
 - б) для обучающихся с ОВЗ, имеющих поражения ОДА:
 - ✓ материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся на объекты спорта, в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях;
 - ✓ установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду обучающихся с ОВЗ, чья подвижность целиком зависит от ортопедических устройств;
- по решению организации с учетом заключения ПМПК в случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон.

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634**«Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»¹**

По согласованию с Министерством просвещения России Министерством спорта России утверждены особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а именно:

- ✓ учебно-тренировочный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд;
- ✓ для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса организация:
- ✓ определяет сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку (обучающиеся);
- ✓ проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут);
- ✓ использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса;
- ✓ составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;
- ✓ формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении;

¹ Начало действия документа – 01.01.2023.

- ✓ формирует специализированные спортивные классы с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом (для организаций, в составе которых имеется интернат для обеспечения проживания обучающихся, или организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся);
- ✓ объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;
- ✓ проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении определенных условий;
- ✓ при комплектовании учебно-тренировочных групп организация формирует их по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки, определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки;
- ✓ промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- ✓ перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.



Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732**«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»¹**

В федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования внесены следующие изменения:

- уточнены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход;
- изменены и (или) уточнены предметные результаты по учебным предметам: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень), «Родной язык» (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень), «Математика» (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (базовый уровень), «Иностранный язык» (базовый уровень), «Иностранный язык» (углубленный уровень), «Второй иностранный язык» (базовый уровень), «Математика» (включая разделы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «История» (базовый уровень), «История» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «География» (углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «Физика» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);
- уточнены требования к программе коррекционной работы;

¹ Начало действия документа – 23.09.2023.

- учебный план среднего общего образования формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям личностных и метапредметных результатов;
- максимальное количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося уменьшено с 2590 часов до 2516 часов;
- изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий;
- в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов);
- учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», а также включение во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы;
- учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне;
- условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.